

<p>Compito autentico:</p> <p>Costruzione di un Lapbook</p>	
<p>Livello di classe</p> <p>3^a classe primaria</p>	
<p>Competenza chiave prevalente</p> <p>Comunicare nella madre lingua</p>	<p>Competenze culturali di base</p> <p>Ascoltare e comprendere testi orali e diretti trasmessi dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. Legge e comprende testi di vario tipo.</p>
<p>Competenze chiave concorrenti/correlate</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditoriali</p>	<p>Competenze culturali di base</p> <p>Utilizzare risorse materiali per la realizzazione di semplici prodotti. Utilizza comunicazioni procedurali e istruzioni per eseguire compiti operativi complessi.</p>
<p>Disciplina di riferimento</p> <p>Italiano</p>	<p>Abilità disciplinari</p> <p>Comprendere istruzioni su un'attività; comprendere testi di tipo diverso, in vista di scopi pratici</p>
<p>Discipline concorrenti/correlate</p> <p>Tecnologia - arte e immagine - musica</p>	<p>Abilità disciplinari</p> <p>L'alunno sa usare mezzi tecnologici; sa produrre oggetti pittorici e plastici; sa ascoltare e mostrare piacere nell'ascoltare una musicassetta dolce.</p>
<p>Consegna operativa</p> <p>Attraverso un laboratorio interattivo manuale si creerà di realizzare un Lapbook dividendo gli alunni in piccoli gruppi eterogenei per lavorare su un argomento specifico: "IL MITO"</p>	
<p>Tempi e fasi di lavoro</p> <p>6/8 ore</p>	<p>- Presentazione del compito autentico agli alunni; - distribuzione dei materiali necessari;</p> <p>- Visione di un video; - realizzazione del Lapbook - Autorizzazione individuali;</p> <p>- Inserimento di una piccola musicassetta all'interno nel momento dell'apertura.</p>
<p>Risorse disponibili</p>	<p>Video - testi - colori - colla - cartoncini colorati - piccoli meccanismi sonori da inserire all'interno dell'apertura</p>

Rubrica di prodotto

Criteri	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4
Ascoltare e comprendere istruzioni	Segue con attenzione discontinua i video, comprende parzialmente le istruzioni e organizza il lavoro e il supporto dell'insegnante.	Segue il video, comprende le istruzioni e organizza il lavoro in modo autonomo solo in alcune fasi.	Segue con attenzione il video; comprende le istruzioni ed organizza il lavoro in modo autonomo.	Segue con attenzione il video, comprende le istruzioni e organizza il lavoro in modo autonomo e responsabile.
Utilizzare procedure ed istruzioni	Realizza il Lapbook con la guida dell'insegnante	Realizza il Lapbook rispettando alcune procedure ed istruzioni.	Realizza il Lapbook rispettando procedure e istruzioni in modo autonomo.	Realizza il Lapbook rispettando tutte le procedure e le istruzioni in modo autonomo, sicuro e consapevole.
Utilizzare risorse materiali	Utilizza strumenti e materiali di uso quotidiano solo se guidato dall'insegnante.	Utilizza alcuni strumenti e materiali di uso quotidiano, in modo poco autonomo.	Utilizza strumenti e materiali di uso quotidiano in modo adeguato ed autonomo.	Utilizza con efficacia strumenti e materiali di uso quotidiano, in modo consapevole, autonomo e ricco.
Impegnarsi nell'esecuzione del compito	Si applica sul lavoro e porta a termine il compito col supporto dell'insegnante.	È interessato al compito, si applica nel lavoro solo se orientato dall'insegnante.	È interessato al compito, si applica con costanza sul lavoro e porta a termine il compito nei tempi stabiliti.	È molto interessato al compito; si applica con costanza e responsabilità e porta a termine con chiarezza e precisione il lavoro.

Punteggio: /

Note: